

Año A
Tercer trimestre
Lección 6

# El milagro del aceite

**GRACIA** Gracia significa que pertenecemos a Dios.

## Versículo para memorizar

"Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo" (Salmo 95:7).

## Textos clave y referencias

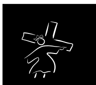
1 Reyes 17:7-16; *Profetas y reyes*, cap. 10, pp. 85-86.

## Objetivos

**Los niños...**

**Sabrán** que Dios cuida de ellos por medio de otras personas.
**Sentirán** que pueden confiar en Dios y en su pueblo para que nos cuiden.
**Responderán** solicitando confiadamente el cuidado de Dios.

## Mensaje



Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.

# Breve introducción a la lección

## Resumen de la lección

Durante el tiempo del hambre, Dios le dice a Elías que vaya a la casa de una mujer viuda, quien le dará de comer. La viuda no está deseosa de darle su último bocado de comida al profeta de Dios, pero decide hacerlo. Dios la bendice por ser su ayudante. Dios provee para ella. Su aceite y harina alcanzan para todo el tiempo que dura el hambre.

***Esta lección es acerca de la gracia.***

"Pertenecemos a Dios. Él cuida de nosotros así como cuidó de Elías. Él sabe lo que necesitamos y a menudo utiliza a otras personas para ver que nuestras necesidades sean atendidas.

## Para el maestro

"Por un tiempo Elías permaneció escondido en las montañas [...] Dios ordenó a su siervo que buscase refugio en una tierra pagana.

"Dios lo envió a aquella mujer para que hallase asilo en su casa [...]

"En ese hogar azotado por la pobreza, el hambre apremiaba; y la escasa pitanza parecía a punto de agotarse [...] Pero aun en su

*Edición facilitada por:*
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

# SEIS

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas. | |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Carrera de obstáculos* | Venda para los ojos, obstáculos para el camino |
| | | | *B. El cuidado de los bebés* | Madre con su bebé invitados o muñeco bebé, equipo para el cuidado del bebé |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Palitos o ramas, piedra grande, recipientes con harina y aceite, pan árabe, vestidos de los tiempos bíblicos, hombre adulto y mujer |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Biblias, pan (pita o pan árabe) |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *¿Quién te ayuda?* | Cuadros de ayudantes de la comunidad |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Tarjetas de agradecimiento* | Copias de ilustraciones de agradecimiento (p. 115), materiales para dibujo |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

extrema necesidad, reveló su fe cumpliendo la petición del forastero que solicitaba compartir con ella su último bocado.

"Fue admirable la hospitalidad manifestada al profeta de Dios por esta mujer fenicia, y admirablemente fueron recompensadas su fe y generosidad [...] Y comieron él, y ella y su casa, muchos días" (*Profetas y reyes,* ca. 10, p. 86).

¿Cómo lo ha bendecido Dios? ¿Cómo testificará de su fe ante los niños esta semana?

### Decoración del salón

Vea la sugerida para la lección nº 5. Añada modelos de casas como las que se describen en la lección nº 1. Asegúrese de incluir una mesa sencilla con un recipiente con harina y otro con aceite en el centro de ella. Puede añadir unas pocas rebanadas de pan o pan pita (parecido a una tortilla gruesa de harina integral).

# Programa

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

### A. Carrera de obstáculos

Prepare con anticipación un camino con obstáculos sencillos, utilizando sillas, libros, u otros objetos grandes. Divida a los niños en parejas, y diga a uno que use el antifaz (si no quiere que le venden los ojos, puede pedirle que mantenga los ojos cerrados o los tape con las manos), el otro conducirá con seguridad a su compañero a través de los obstáculos del camino. Conceda a cada niño la oportunidad tanto de guiar como ser guiado.

**Necesita:**
- camino con obstáculos
- antifaz o venda para los ojos

***Para reflexionar:***

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no podían ver por donde estaban caminando? ¿Cómo se sintieron cuando guiaban a su compañero a través del laberinto? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué? Es divertido ayudar a otros, ¿verdad? Hoy vamos a estudiar acerca de Elías, un hombre que Dios usó para ayudar a otra persona. Nuestro mensaje para hoy es:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

**Repítanlo conmigo.**

### B. El cuidado de los bebés

Si es posible invite a una madre y a su bebé. Si no, utilice un muñeco. Prepare con anticipación algunas cosas necesarias para el cuidado de los bebés: pañales, comida, biberones, loción, toallitas, etc. Hable con los niños acerca del cuidado de los bebés y lo que necesitan que les hagamos para cuidarlos.

**Necesita:**
- mamá invitada con su bebé o muñeco bebé
- materiales para el cuidado del bebé

***Para reflexionar:***

Pregunte: **Los niños necesitan mucho cuidado, ¿Verdad? ¿No les parece maravilloso que Dios utilice a las mamás a los papás y algunos amigos para ayudar a cuidar al bebé? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a cuidar al bebé? Estoy contenta de que los bebés tienen madres y padres para cuidar de ellos. Dios lo planeó de esta manera. Y esto nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

**Repitan conmigo.**

## ORACIÓN Y ALABANZA



**Compañerismo**

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le maniestaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

**Cantos sugerentes**

"Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"La canción del cuervo" (*Alabanzas infantiles*, nº 82).
"Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).
"La creación" (*Alabanzas infantiles*, nº 60).

**Misionero**

Utilice la historia de *Misión* para niños.

**Ofrenda**

Diga: **Una de las formas como Dios nos usa para ayudar a otras personas, en otras partes del mundo, es mediante nuestras ofrendas de la Escuela Sabática. El dinero que pongan en la ofrenda hoy ayudará a las personas de otras partes del mundo a saber que Dios las ama.**

**Oración**

Diga: **Dios ha prometido darnos todo lo que necesitamos, no todo lo que queremos. ¿Cuáles son algunas cosas que necesitamos pedirle a Dios para hoy?** Conceda tiempo a los niños para hacer sus peticiones. Diga: **Nosotros confiamos en que Dios escucha nuestras oraciones y luego hace lo mejor por nosotros.** Anime a los niños a pedir a Dios lo que necesitan.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2 LECCIÓN BÍBLICA

### Experimentando la historia

***Personajes***

Elías, la mujer viuda, el hijo de la viuda.

***Accesorios***

Mesa, silla, recipientes con harina y con aceite.

***Escenario***

Con anticipación, ponga palos o ramas distribuídos por el salón, invite a un adulto para que venga vestido como Elías para contar la historia. Invite a otra persona para que se vista como la viuda. (Esta es una gran oportunidad para que los adolescentes participen en su programa de Escuela Sabática.)

Elías camina hacia el frente del salón e invita a los niños a sentarse en el piso, junto a él, para la historia. La viuda puede estar en otra parte del salón cerca de la mesa que tiene los recipientes con harina y aceite. Su "hijo" puede sentarse cerca de ella.

**Necesita:**
- palitos o ramas
- piedra grande
- recipientes con harina y aceite
- pan árabe o tortilla
- ropa de los tiempos bíblicos
- adulto, hombre y mujer

**Elías:** ¡Quiero contarles de la forma en que Dios me cuidó para que no pasara hambre! ¿Han tenido hambre alguna vez? *[Espere respuestas.]* ¡Yo estaba tan hambriento y sediento! El agua del arroyo se secó y los cuervos dejaron de traerme comida. Sabía que la gente todavía estaba orando a los ídolos en lugar de orar a Dios.

Un ídolo es como esta piedra *[muestre la piedra y deje que los niños la levanten o la toquen].* ¿Creen que esta piedra puede darles lo que necesitan? Dios quería que su pueblo supiera que solamente él podía ayudarlos. Los ídolos no podían. Así que decidió no enviar más lluvia hasta que la gente empezara a pedir ayuda a Dios en lugar de pedírsela a un ídolo de piedra. Así que por eso yo estaba sin comida ni agua, estaba hambriento y sediento. Pero Dios seguía cuidándome. Me dijo que fuera a un lugar llamado Sarepta, donde tenía a una viuda para que me alimentara. Una viuda es una mujer a quien se le ha muerto su esposo. ¿Conocen ustedes a algunas? *[Deje que los niños mencionen a las viudas que conozcan.]*

¡Oh, miren! *[Señale a la viuda.]* Allí está. Vamos junto a ella y les contará el resto de la historia. *[Que los niños sigan a Elías a través del salón para sentarse cerca de la viuda. Ella terminará de narrar la historia.]*

**Viuda:** Me sorprendí cuando vi a Elías caminando en dirección a mi casa. Todo estaba tan seco y era difícil encontrar algo para comer o beber. Andaba afuera recogiendo ramas para hacer un fuego para cocinar lo último que me quedaba de comida. ¿Quisieran ayudarme a recoger algunos palos o ramas? *[Pida a los niños que busquen por el salón y le traigan algunos palos o ramas.]*

Gracias por ayudarme a recoger esta leña.

Cuando Elías vino yo solamente tenía esta cantidad de harina *[muestre la harina]* y este poco de aceite *[muestre el aceite].* Me pidió que los usara para hacer un pan para él. Yo había planeado darle el pan a mi hijo, sin embargo decidí que Dios quería que ayudara a su siervo. Cuando el pan estuvo listo *[muestre el pan]*, se lo di a Elías. *[Dé el pan a Elías.]* Elías me prometió que si le daba el pan, Dios me daría toda la comida que necesitara hasta que empezara a llover de nuevo. Estoy contenta porque Dios me envió a Elías y porque le di mi pan. Dios me dio toda la harina y el aceite que necesitaba para alimentarnos, hasta que empezó a llover otra vez. Estoy segura de que si le piden a Elías, él compartirá su pan con ustedes. *[Elías ofrece a cada niño un pedazo de tortilla o pan pita.]*

***Para reflexionar:***

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió Elías cuando tuvo que pedirle comida a una pobre viuda? ¿Creen que la mujer quería darle a Elías su último pan? ¿Cómo usó Dios a la viuda para ayudar a Elías? ¿Cómo usó Dios a Elías para ayudar a la viuda? ¿Cómo piensan que se sintió ella al ser utilizada por Dios para ayudar a otros? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitamos juntos:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

### Estudio de la Biblia

**Necesita:**
- Biblia (use la versión DHH o la NVI si es posible)

Abra la Biblia en 1 Reyes 17:7 al 16. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea todo el texto en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee.

Pregunte: **¿Qué hizo que el arroyo se secara? ¿A dónde le dijo el Señor a Elías que fuera cuando el arroyo ya no tuvo más agua? ¿Qué le pidió Elías a la viuda? ¿Le ayudó ella a Elías? ¿Cómo? La Biblia dice que no se le acabó el aceite ni la harina a la viuda. ¿Por qué no se le acabó?**

Enfatice el cuidado de Dios. Ayude a los niños a entender que Dios le dio a Elías y a la viuda lo que necesitaban.

### Versículo para memorizar

**Necesita:**
- Biblia
- pan

Busque Salmo 95:7 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta: “**Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo**” **(Salmo 95:7)**. Enseguida proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

Forme dos grupos. Que se pongan de pie uno frente al otro. Una fila señala hacia arriba y repite después de usted: “Él es nuestro Dios”. Los de la otra fila sostienen trozos de pan y lo extienden con un gesto de ofrendar, mientras repiten: “Y nosotros su pueblo”. Luego ambas filas dicen juntos: “Salmo 95:7”. Repítanlo varias veces, permitiendo que cada fila tenga la oportunidad de repetir ambos segmentos del versículo. Haga que los niños que tienen el pan lo partan y ofrezcan la mitad al niño de enfrente.

# 3 APLICANDO LA LECCIÓN

## ¿Quién te ayuda?

Muestre las ilustraciones, una a la vez, de modo que los niños identifiquen quién es y digan cómo nos ayudan. Anime a los niños a compartir sus experiencias con estos y otros ayudantes de la comunidad.

**Necesita:**
- ilustraciones con ayudantes de la comunidad (doctor, enfermera, policía, bombero, etc.)

Pregunte: **¿Quiénes son algunas de las personas que Dios usa para ayudarnos? ¿Que hacen para ayudarnos? Agradezcamos a Dios por enviar a estas personas para cuidarnos y mostrarnos cuánto nos ama.** Que cada niño repita después de usted: **Gracias por utilizar a** (el niño dirá el nombre de la persona) **para amarme y cuidarme. Amén.**

***Para reflexionar:***

Pregunte: **Háblenme de algunas personas que los han ayudado hoy. ¿Qué hicieron ellos? ¿Cómo se sienten al saber que Dios está usando a todas esas personas para cuidar de nosotros? Dios debe amarnos mucho para darnos tantas personas que cuiden de nosotros. Así que vamos a recordar:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

**Repítanlo conmigo.**



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Tarjetas de agradecimiento

Con anticipación haga copias de las ilustraciones de agradecimiento (ver p. 113) en papel blanco, una para cada niño. Distribuya las copias y los materiales de dibujo. Que cada niño haga una tarjeta de agradecimiento. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

**Necesita:**
- copias con ilustraciones de agradecimiento (p. 113)
- materiales de dibujo

Diga: **Como Dios nos ha dado personas especiales que cuidan de nosotros, vamos a hacerles algo especial para agradecerles.** Ayude a los niños a decir el nombre de la persona que eligieron para darle la tarjeta.

***Para reflexionar:***

Pregunte: **¿Qué le dirán a esa persona cuando le entreguen la tarjeta? ¿Cómo piensan que se sentirán estas personas cuando ustedes les den ese regalo? Recuerden decirles que ustedes saben que Jesús los usa para amarlos y cuidarlos. Podrían decirle nuestro mensaje. Vamos a repetirlo otra vez:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

**Clausura:**

Diga: **Elías ayudó a la viuda a sentir que Dios la amaba. Hoy aprendimos que Dios muestra que nos ama por medio de otras personas. Demos gracias por todas las personas que utiliza para mostrar que nos ama.** Los niños pueden orar o una maestra puede hacer la oración por el grupo.

**Preparación para la próxima semana: Pida a su pastor el nombre y la dirección de un miembro de iglesia que está enfermo o imposibilitado para salir de casa.**

*Edición facilitada por:*
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®